



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# **L'Esame di Stato del secondo ciclo nel quadro delineato dal D.Lgs. 62/2017**

# Principi, oggetto e finalità della valutazione della certificazione

Il capo I, art. 1, del D.Lgs. 62/2017:

Il contenuto dell'art. 1 è applicabile a tutto il sistema nazionale di istruzione



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# Oggetto della valutazione

il processo formativo e i risultati di apprendimento

## La natura della valutazione

ha **finalità formativa ed educativa** e concorre al **miglioramento** degli apprendimenti e al **successo formativo**, **documenta** lo sviluppo dell'identità personale e **promuove la autovalutazione** di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze proprie di ogni indirizzo di studi



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# CARATTERISTICHE DELLA VALUTAZIONE

- \* La valutazione è **coerente con l'offerta formativa** delle istituzioni scolastiche, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali e le Linee guida.
- \* La valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal **collegio dei docenti** e inseriti nel **piano triennale dell'offerta formativa**.



# LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- \* La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- \* Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# TRASPARENZA DELLA VALUTAZIONE

- \* Per favorire i **rapporti scuola-famiglia**, le istituzioni scolastiche adottano modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli studenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

## ALTRI PRINCIPI GENERALI DELLA VALUTAZIONE

- \* Le istituzioni scolastiche partecipano alle **rilevazioni internazionali e nazionali** dei livelli di apprendimento ai fini della valutazione del sistema nazionale di istruzione e della qualità del proprio servizio.
- \* I **minori con cittadinanza non italiana** presenti sul territorio nazionale hanno diritto all'istruzione, come previsto dall'articolo 45 del DPR 394/1999, e sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# L'ESAME DI STATO DEL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE

## Fonti:

Decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 62  
Decreto Ministeriale n.769 del 26/11/2018

Ed inoltre (**solo** per le parti non abrogate):

Legge 425/1997

DPR 122/2009

## Indicazioni MIUR

Nota MIUR n. 3050 del 4 ottobre 2018  
Nota MIUR n. 17676 del 10 ottobre 2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# I PRINCIPALI ELEMENTI DI NOVITA'

- 1) I requisiti per l'ammissione all'esame
- 2) L'incremento del peso del credito scolastico
- 3) Le modifiche nella struttura e nell'organizzazione delle prove di esame (prima e seconda prova scritta; colloquio)
- 4) L'abolizione della terza prova
- 5) L'introduzione delle prove standardizzate nazionali al livello 13



# REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME CANDIDATI INTERNI (ART. 13)

- 1) frequenza per almeno tre quarti del monte ore personalizzato
- 2) partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI \*
- 3) svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso \*
- 4) votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con un unico voto e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi (con possibilità di ammettere con provvedimento motivato nel caso di una insufficienza in una sola disciplina)

E' fatta salva l'applicazione dell'articolo 4, comma 6 dello Statuto delle studentesse e degli studenti (sanzione disciplinare dell'esclusione dallo scrutinio finale e dall'esame).

\* requisiti non applicabili all'anno scolastico 2018/19 a seguito del Decreto milleproroghe (convertito con Legge n.108 del 21 settembre 2018)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# L'ABBREVIAZIONE PER MERITO

Sono ammessi, a domanda, direttamente all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo, gli studenti che:

- hanno riportato, nello scrutinio finale della penultima classe, non meno di otto decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non meno di otto decimi nel comportamento
- hanno seguito un regolare corso di studi di istruzione secondaria di secondo grado
- hanno riportato una votazione non inferiore a sette decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline e non inferiore a otto decimi nel comportamento negli scrutini finali dei due anni antecedenti il penultimo, senza essere incorsi in non ammissioni alla classe successiva nei due anni predetti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# REQUISITI DI AMMISSIONE ALL'ESAME CANDIDATI ESTERNI (ART. 14)

- a) compimento del diciannovesimo anno di età entro l'anno solare in cui si svolge l'esame e dimostrazione dell'adempimento all'obbligo di istruzione;
- b) possesso del diploma di scuola secondaria di primo grado da un numero di anni almeno pari a quello della durata del corso prescelto, indipendentemente dall'età;
- c) possesso di titolo conseguito al termine di un corso di studio di istruzione secondaria di secondo grado di durata almeno quadriennale del previgente ordinamento o possesso di diploma professionale di tecnico di cui all'articolo 15 del decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226;
- d) cessazione della frequenza dell'ultimo anno di corso prima del 15 marzo.



## ATTRIBUZIONE ALLE SCUOLE DEI CANDIDATI ESTERNI (ART. 14, COMMA 3)

I candidati esterni debbono presentare domanda di ammissione agli esami di Stato all'USR territorialmente competente, il quale provvede ad assegnare i candidati medesimi, **distribuendoli in modo uniforme sul territorio**, agli istituti scolastici statali o paritari aventi sede nel comune di residenza del candidato stesso ovvero, in caso di assenza nel comune dell'indirizzo di studio indicato nella domanda, nella provincia e, nel caso di assenza anche in questa del medesimo indirizzo, nella regione.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

## IL CREDITO SCOLASTICO (ART. 15)

- Da 25 punti– legislazione previgente - a 40 punti (12 + 13+ 15)
- L'attribuzione del credito (TABELLA A – anche per i candidati ammessi a seguito di esami preliminari ed esami di idoneità)
- Per i candidati che sostengono l'esame nel periodo transitorio (aa.ss. 2018/2019 e 2019/2020): aggiornamento del credito attribuito in base alla tabella di conversione



# ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Partecipano al consiglio di classe **tutti i docenti che svolgono attività e insegnamenti per tutti gli studenti o per gruppi degli stessi**, compresi gli insegnanti di religione cattolica e per le attività alternative alla religione cattolica, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Per i **candidati esterni** il credito scolastico è attribuito dal consiglio di classe davanti al quale sostengono l'esame preliminare, sulla base della documentazione del curriculum scolastico e dei risultati delle prove preliminari.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

## LE COMMISSIONI D'ESAME

- Non vi sono novità per quanto concerne la struttura (3+3+1).
- Novità sono invece previste per i criteri di nomina e per i requisiti (art. 16 commi 4 e 5)
- I commissari e il presidente sono nominati dall'USR sulla base di criteri determinati a livello nazionale con decreto del Ministro
- Presso l'USR è istituito l'elenco dei presidenti di commissione, cui possono accedere dirigenti scolastici, nonché docenti della scuola secondaria di secondo grado, in possesso di requisiti definiti a livello nazionale dal MIUR, che assicura specifiche azioni formative per il corretto svolgimento della funzione di presidente.



# STUDENTI CON DISABILITA'

Le norme del D.Lgs 62/2017 confermano sostanzialmente la situazione previgente, con particolare riferimento a:

- La coerenza con il PEI
- Le prove differenziate (equipollenti o non equipollenti)
- Diploma o attestato
- Gli studenti con disabilità con prove non equipollenti possono non sostenere una o più prove
- Agli studenti con disabilità che non partecipano agli esami viene comunque rilasciato l'attestato di credito formativo



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# STUDENTI CON DISABILITA'

Il ruolo dei docenti di sostegno, o degli eventuali esperti, che hanno comunque funzione di supporto, viene svolto nella predisposizione, nello svolgimento e nella correzione delle prove di esame

- Studenti con disabilità e prove INVALSI: il consiglio di classe può disporre misure compensative o dispensative o predisporre specifici adattamenti della prova



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# STUDENTI CON DSA

Le norme del D.Lgs 62/2017 confermano sostanzialmente la situazione previgente, con particolare riferimento a:

- La coerenza con il PDP
- Gli strumenti compensativi
- Percorso didattico ordinario con la sola dispensa dalle prove scritte ordinarie di lingua straniera: prova orale sostitutiva
- Percorso didattico differenziato con esonero dall'insegnamento delle lingue straniere (in caso di particolare gravità del DA, su richiesta della famiglia e approvazione del CdC): prove differenziate non equipollenti finalizzate al rilascio del solo attestato



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# IL CURRICULUM DELLO STUDENTE

## Diploma finale e curriculum dello studente

La struttura e i contenuti del curriculum dello studente (Piano di studi, competenze acquisite in ASL e in attività extra-curricolari ed extra-scolastiche, attestato concernente gli esiti delle prove INVALSI) secondo l'art. 21 del D.Lgs 62/2017.

Dovrà essere emanato un apposito DM per definire il modello.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# IL PUNTEGGIO FINALE

L'integrazione del punteggio (condizioni di accesso: min. 30 di credito + min. 50 alle prove)

Condizioni per l'attribuzione della lode:

- \* Non aver fruito dell'integrazione del punteggio
- \* Aver conseguito il credito massimo con voto unanime
- \* Aver conseguito il punteggio massimo in ogni prova



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL'INVALSI

\* Art. 19 del D. Lgs. n. 62/2017

- **Italiano:** comprensione della lettura e riflessione sulla lingua
- **Matematica**
- **Inglese:**
  - lettura (reading)
  - ascolto (listening)
- costituiscono **attività ordinaria** d'istituto
- si svolgono durante l'anno scolastico (marzo)
- sono **computer based** (CBT)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL'INVALSI

## \* ITALIANO

- è **unica** per tutti gli indirizzi di studio poiché riguarda prevalentemente la **comprensione della lettura**
- durata **120 minuti** (135 minuti per allievi DSA o disabili)
- si compone di 7 unità ciascuna con 7-10 domande
- documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL'INVALSI

## \* INGLESE

- è **unica** per tutti gli indirizzi di studio si riferisce ai livelli B1 e B2 del QCER
- durata:
  - ✓ **90 minuti** (105 minuti per allievi DSA o disabili) per la prova di lettura (*reading*)
  - ✓ **60 minuti** (75 minuti per allievi DSA o disabili) per la prova di ascolto (*listening*)
- documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI



# PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL'INVALSI

## \* MATEMATICA

- si attesta in buona parte sui traguardi in uscita del IV anno della scuola secondaria di secondo grado
- si articola in **tre macro-tipologie** differenti:
  - ✓ licei non scientifici e istituti professionali
  - ✓ istituti tecnici
  - ✓ licei scientifici (tutte le opzioni)
- durata **120 minuti** (135 minuti per allievi DSA o disabili)
- documentazione (quadri di riferimento, note esplicative, ecc.) ed esempi disponibili sul sito INVALSI



# PROVE SCRITTE A CARATTERE NAZIONALE PREDISPOSTE DALL'INVALSI

- **Date**

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=home>

- **Quadri di riferimento**

<https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=qdr>

- **Materiale informativo**

[https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale\\_informativo\\_sec\\_secondo\\_grado](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=materiale_informativo_sec_secondo_grado)

- **Esempi**

- [https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi\\_prove\\_grado\\_13](https://invalsi-areaprove.cineca.it/index.php?get=static&pag=esempi_prove_grado_13)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

# LE PROSSIME SCADENZE

Dovranno essere emanati 3 decreti ministeriali e precisamente:

- DM su adozione del modello di Curriculum dello studente
- DM su criteri per la composizione delle Commissioni
- DM su scelta materie e modalità organizzative colloquio

La pubblicazione dell'O.M. su modalità di svolgimento dell'esame e funzionamento delle Commissioni è prevista per **febbraio 2019**



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA

*Grazie!*



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,  
DELL'UNIVERSITA' e DELLA RICERCA